

Утверждено:  
Директор МУ Центр "Орленок"

 Устюков П.А.

**Программа развития организации  
отдыха детей и их оздоровления на  
2024-2029 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ ситуации
2. Паспорт Программы развития МУ Центр « Орленок»
3. Краткая аннотация Программы
4. Информационная справка
5. Модуль аналитический
  - 5.1. Анализ методической работы
  - 5.2. Анализ воспитательной деятельности
  - 5.3. Анализ управленческой деятельности
6. Основные направления развития организации. Концепция развития АМУ Центр «Орленок»
7. Этапы и сроки реализации программы
8. Содержание и механизмы управления реализацией программы развития
9. Ресурсное обеспечение программ развития

## **1. Анализ ситуации**

**Главной целью программы является создание и обеспечение условий для достижения в организации МУ Центр "Орленок" качественного отдыха детей, их оздоровления, обучения, соответствующего современным требованиям.**

Для этого необходимо выполнение нижеследующих пунктов:

### **I. Обеспечение ресурсами.**

**МУ Центр "Орлёнок" включает в себя два структурных подразделения:**

**1. Международный Детский Компьютерный Центр, Ассоциированную школу ЮНЕСКО, Инновационную площадку научно-экспериментального Центра РАО (Положение о Структурном подразделении от 10.07.2021г. № 1211-ОД).**

**2. Оздоровительный лагерь "Орлёнок"**

Финансовое обеспечение осуществляется на основании:

- средств из городского бюджета на Муниципальное задание в виде Субсидии
- из городского бюджета для детей в сложной жизненной ситуации (контракт с Администрацией г.о.г. Переславля-Залесского) на подготовку (иные цели) выделяется субсидия из областного бюджета и софинансирование из городского бюджета. 90% данных средств обеспечивает программы отдыха и оздоровления детей в лагере "Орленок".

Структурное подразделение Международный Детский Компьютерный Центр является хозрасчетным, обеспечивает себя за счет средств от продажи путевок.

### **II. Кадровое обеспечение.**

- действует своя "Школа вожатых" (круглогодичный цикл)
- действует своя "Школа педагогического мастерства" (круглогодичный цикл)

### **III. Обеспечение содержания смен.**

**1. Лагерь "Орлёнок":** тематические, оздоровительные, профильные смены.

Создание новой воспитательной технологии с детьми в сложной жизненной ситуации.

**2. Международный Детский Компьютерный Центр** является с 2021 года **Инновационной площадкой Научно-Экспериментального Центра РАО**, имеет свою научную тему для разработки и тиражирования: "Экзистенциальный выбор ребенка в условиях оздоровительно-образовательного Центра".

Имеет свой методический отдел. Осуществляет сотрудничество с ВУЗами РФ, принимает участие во всероссийских научно-практических конференциях и форумах.

Разрабатывает и подтверждает результатами тему "Раннее профессиональное обучение. Технология выбора."

Имеет уникальную авторскую технологию по проектно-творческой деятельности в условиях образовательно-оздоровительного Центра.

### **IV. Актуальность программы.**

Ключевыми проблемами МУ Центр "Орлёнок" являются:

Дать новый качественный уровень отдыха детей в лагере "Орлёнок", обеспечив лучшие условия содержания в корпусах, на территории, а также новое качество содержания программ смен, используя новую воспитательную технологию.

**МДКЦ, Ассоциированная школа ЮНЕСКО, Инновационная площадка:**

- тиражирование имеющегося опыта по самоопределению детей, экзистенциального выбора, форм и методов работы детей, используя проектно-творческие методы.

- новая программа "Одаренные дети"

- совершенствование форм и методов работы по ранней профориентации.

## **V. Прогностичность.**

Разработать две качественно новые модели отдыха, обучения и оздоровления детей с высокой степенью эффективности.

Модель лагеря-школы (МДКЦ).

Модель оздоровительного лагеря с высшей степенью вовлеченности детей в процесс познания новых Ценностей и Смыслов, разработка новой технологии работы с детьми в сложной жизненной ситуации.

## **VI. Нацеленность.**

### **Лагерь "Орлёнок"**

#### **2024-2025 г.г.:**

- разработка и апробация технологии работы с детьми в сложной жизненной ситуации
- описание опыта, мониторинг, результаты
- проведение профильных, тематических смен с высокой степенью задействованности детей
- укрепление материально-технической базы, что способствует повышению мотивации и повышению эффективности воспитательного процесса.
- создание "Школы молодого мастера" (кулинарное искусство, моделирование, выращивание лекарственных растений, зооуголок)
- создание студий, секций, кружков с привлечением педагогов МДКЦ

#### **2025-2029 г.г.:**

- капитальный ремонт корпусов, создание крытых душевых, туалетных комнат в корпусах
- по результатам описанной модели, наработка опыта с использованием новых технологий, тиражирование опыта.

**Международный Детский Компьютерный Центр,  
Ассоциированная школа Юнеско, Инновационная площадка  
экспериментально-научного Центра РАО**

**2024-2025 г.г.:**

- описание полученного опыта, издание методических пособий, тиражирование опыта
- сотрудничество с ведущими ВУЗами
- капитальный ремонт котельной, подземных коммуникаций, что позволит с сентября 2024 г проводить круглогодичный, стационарный цикл заездов.
- капитальный ремонт корпусов (окна, двери, полы)

**2025-2029 г.г.:**

- образовательно-воспитательную технологию использовать как систему модели нового типа учреждения отдыха и обучения детей
- проведение форумов и научно-практических конференций, фестивалей для партнеров из регионов РФ, дружественных стран.
- международное сотрудничество

**VII. Реалистичность и реализуемость.**

**Реализация данной программы требует определенных ресурсов:**

- финансовых
- кадровых
- содержание Программ Смен

**Структура программы развития:**

1. Содержание программы
2. Пояснительная записка
3. Паспорт программы

- 4. Информационная справка об организации отдыха детей и их оздоровления**
- 5. Нормативно-правовое обеспечение программы развития организации**
- 6. Анализ внутренних факторов развития и внешней среды**
- 7. Концепция развития**
- 8. Этапы и сроки реализации**
- 9. Ожидаемые результаты**
- 10. Мероприятия по реализации программы**
- 11. Ресурсное обеспечение программы**
- 12. Материально-техническое обеспечение и финансирование**
- 13. Контроль и оценка эффективности выполнения программы**
- 14. Критерии и показатели оценки.**

## 2. Паспорт программы

1.1	Полное наименование долгосрочной муниципальной целевой программы	Программа развития Муниципального учреждения Центр « Орленок» на 2024-2030 годы (далее Программа)
1.2	Основания для разработки программы (нормативно-правовые документы)	1.Конституция Российской Федерации. 2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3.Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. 4.Устав Муниципального учреждения Центр «Орленок ».
1.3	Заказчик программы	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
1.4	Разработчик программы	Администрация муниципального учреждения Центр «Орленок » (далее «Центр»)
1.5	Цель программы	<p>Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе и расширению кругозора.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка новых технологий в области оздоровления, отдыха и обучения детей в течение всего года (МДКЦ), во время летних каникул (лагерь "Орленок");</li><li>- Разработка научных тем:</li></ul> <p><b>МДКЦ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Экзистенциальный выбор ребенка в условиях образовательно-оздоровительного лагеря"</li><li>- "Одаренные дети"</li></ul> <p><b>"Орленок"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Экзистенциальный выбор ребенка в</li></ul>

		<p>условиях оздоровительного лагеря"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Создание и определение перечня по профилактике деструктивного поведения подростков, социализация и профориентация ребят, оставшихся в сложной жизненной ситуации"</li> <li>- Разработка методик по развитию творческого потенциала каждого участника смены, с учетом психофизиологических особенностей, его дарований и интересов.</li> <li>- Создание новой модели детского отдыха "Агрошкола" на базе лагеря "Орленок"</li> </ul>
1.6	Основные направления организации деятельности	<p>Программу образуют следующие приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятость детей и подростков в каникулярное время;</li> <li>- обновление содержания дополнительного образования; <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие педагогического потенциала;</li> <li>- развитие инфраструктуры;</li> <li>- образовательно-оздоровительная деятельность МДКЦ, в основе которой высокоэффективная авторская технология в каникулярное время в течении всего года, проведение детских Научно-Практических конференций, методических объединений, семинаров, педагогических, выездных заседаний МО.</li> </ul> </li> <li>- обновление программ детского отдыха для ребят от 7-17 лет во время проведения летних смен в лагере "Орленок"</li> <li>- обновление ... и методов работы с педагогическим коллективом (Школа пед.мастерства, Школа вожатых)</li> <li>- развитие и укрепление инфраструктуры в двух подразделениях</li> </ul>
1.7	Сроки реализации программы	2022-2029 годы
1.8	Объем и источники финансирования, всего в. т.ч. местный	Источник финансирования: бюджеты разного уровня (область, город), в/бюджет: продажа путевок родителям, спонсорам.

	бюджет	
1.9	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов, тиражирования опыта МДКЦ, выпуска методических пособий;</p> <p>2. Обеспечить качественный отдых детей в двух подразделениях:  -МДКЦ (отдых и обучение), круглогодичное функционирование;  -лагерь "Орленок" имеет две типовые модели детского отдыха:  А) для детей от 7-17 лет;  Б) для детей в сложной жизненной ситуации.</p> <p>3. Модернизация и капитальный ремонт подземных наземных коммуникаций, котельной МДКЦ (только при этом условии возможно <b>круглогодичное функционирование</b>);</p> <p>4. Модернизация корпусов МДКЦ, лагеря "Орленок", территорий;</p> <p>5. Модернизация и реструктурирование сети интернет;</p> <p>6. Модернизация пищеблока МДКЦ и установка нового оборудования, складского помещения</p>
1.10	Исполнители основных мероприятий Программы	<p>Автономное муниципальное учреждение Центр «Орленок»  Городского округа города Переславля-Залесского во взаимодействии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управлением образования;</li> <li>- Администрации города Переславля-Залесского.</li> </ul>
1.11	Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон	<p>Устюков П.А. - директор МУ Центр «Орленок»  (915) 988-18-68</p>
1.12	Система контроля выполнения программы	Мониторинг программы

### 3. Краткая аннотация программы

**Программа развития** АМУ Центр "Орленок" является нормативно-управленческим документом и предполагает специфику двух отдельных подразделений, входящих в состав АМУ Центр "Орленок":

1. Международный Детский Компьютерный Центр, Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
2. Лагерь "Орленок".

**Программа развития** характеризует специфику содержания деятельности каждого подразделения, направленного на:

- развитие творческой деятельности детей;
- самоопределение;
- формирование умений и навыков делать свой собственный выбор;
- ранняя профориентация.

**Программа развития** - стратегический документ АМУ Центр "Орленок", направленная на:

- создание новой модели учреждения отдыха детей, как нового ресурса для овладения умениями и навыками **самостоятельного выбора**;
- формирование новой функциональной структуры в виде "Методического отдела";
- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление педагогического сопровождения;
- удовлетворение спроса на данный вид услуги.

**Программа развития** имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на раннюю профориентацию, ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования, как системы;
- ориентация на получение качественного, обширного по охвату участников смены образовательного результата в условиях образовательно-оздоровительного лагеря (МДКЦ) и оздоровительного (лагерь "Орленок");
- опору на проектный метод работы, на системно-деятельный подход и реализацию образовательно-воспитательных программ.

Данная **Программа** рассчитана на реализацию в течении пяти лет и рассчитана с учетом:

- **осознания миссии** МДКЦ - удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- лагерь "Орленок" на выполнение МЗ и качественного отдыха и оздоровления детей, а так же выполнения тех задач, которые стоят в новых предполагаемых моделях для двух детских аудиторий;

- **ресурсное обеспечение**, без которого не может быть выполнен ни один пункт Программы:
- укрепление материально-технической базы, проведение кап. ремонта, кадровое обеспечение, финансовое, нормативно-правовое, методическое, информационное.
- **системы требований** к качеству предоставления дополнительного образования детей, отдыха и оздоровления не только в летний период, но и в течение всего года;
- **целей и содержание** дополнительного образования детей;
- **нормативно-правовой** базы всех уровней, как Автономного учреждения, регулирующего отношения всех уровней участников образовательного-оздоровительной деятельности.

### **Программа предполагает решение следующих задач:**

- 1.** Определение места АМУ Центр "Орленок" в стратегии развития системы дополнительного образования детей, повышение качества образования и оздоровления, учитывая опыт структурного подразделения МДКЦ, Ассоциированной школы ЮНЕСКО, не только в рамках города, региона, РФ, но и международного значения.
- 2.** Разработка и тиражирование опыта работы по нескольким научным темам:
  - "Экзистенциальный выбор детей в условиях образовательного-оздоровительного лагеря"
  - "Одаренные дети", формы и методы.
  - "Профилактика деструктивного поведения подростков, социализация и профориентация ребят, оказавшихся в сложной жизненной ситуации в условиях летнего лагеря"
- 3.** Анализ состояния - прогнозирование изменений процесса жизнедеятельности АМУ Центр "Орленок" в целом и каждого подразделения - в частности.
- 4.** Соотнесение запросов общества на дополнительное образование детей города, региона, РФ с возможностями Центра.
- 5.** Анализ и мониторинг качества достижений и проблем учреждения.
- 6.** Внесение изменений в модель жизнедеятельности и особенности функционирования Центра в рамках модернизации дополнительного образования.

### **4. Информационная справка**

Автономное Муниципальное учреждение АМУ Центр "Орленок" до 2021 года функционировал, как учреждение только Детского отдыха, в мае 2021 года в свой состав **отдельным Структурным подразделением** (имеет Положение), вошел Международный Детский Компьютерный Центр, Ассоциированная школа ЮНЕСКО.

### **Справка:**

**МДКЦ создан в 1986 году** по инициативе академика Е.П. Велихова, как лагерь-школа, в 1988 году получает статус "Ассоциированная школа ЮНЕСКО", и получает возможность работать по проекту Ассоциированных школ планеты (ПАШ) - разработка новых образовательных технологий в доп. образовании, публикаций и участия в международных проектах и конференциях.

**С 1995 года** в МДКЦ создается и проходит апробацию новая авторская технология, позволяющая работать с высокой результативностью с детьми от 7 до 17 лет, как целенаправленно приезжающими получить знания, так и с теми, кто приезжает просто отдохнуть, результат задействованности в образовательных программах - 99,6%.

**С 1996 года** Центр занимает первые места в международных проектах и на сегодняшний день известен на государственном и международном уровнях, среди его воспитанников - люди, занимающие руководящие посты в РФ. Имеет ряд методических пособий для дошкольников и мл/школьников, свои программы и методические материалы.

**С 1986-2020** входит структурным, полностью хозрасчетным подразделением в состав ИПС им. А.К. Айламазяна РАН.

Обучение и отдых в МДКЦ проходит по заранее утвержденным и сформированным программам по следующим направлениям:

- Компьютерные технологии (**5-8 кафедр**).

Каждая кафедра имеет **2** уровня программ:

- для начинающих;
  - для продвинутых.
- **Гуманитарное знание** (иностранные языки, журналистика, краеведение, ораторское искусство, психология, культуры народов мира, литература)
- **Декоративно-прикладное творчество** ("Корабль искусств")
- **Спорт** (секции, тренажерный зал, спортивные площадки)

Все кафедры и Программы объединены одной идеей Смены (которая обозначена в названии каждой Смены). **Проектов на смену 15-23.**

Каждая Смена имеет свое лицо, каждый день свой цвет и оттенок деятельности.

Работа над программами ведется в течение всей Смены, одна кафедра может выбрать **3-5 проектов**.

Каждый участник Смены может выбрать от **3** до **5** кафедр.

Каждый участник Смены имеет "Карточку участника смены", где ежедневно педагоги выбранных им кафедр отмечают **меру его участия** в обучении и реализации проектов.

Для поощрения каждого Участника Смены в МДКЦ существует **БАНК МДКЦ**, действующая единица - кухмарка, на которые каждый участник Смены на заработанные баллы имеет возможность приобрести сувениры с логотипом МДКЦ: ручки, блокноты, бейсболки, футболки, магнит, брелки и т.д. Завершает каждую Смену в МДКЦ - научно-практическая конференция Смены, где каждая кафедра предоставляет свой доклад и проект, делают это

сами дети. Награждаются дипломом и ценным подарком каждый участник Смены.

С 2021 года в лагере "Орленок" вводятся: профильные смены, установлен компьютерный класс, обновлены программы, открыты новые студии.

**АМУ Центр "Орленок" находится по адресу:** Ярославская область городской округ города Переславль-Залесский, Переславский район м. Кухмарь.

#### **В структурном подразделении МДКЦ 6 зданий:**

- спальные детские корпуса - 2;
- столовая, актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории, худ. мастерская - 1;
- административный корпус, учебные аудитории, мед пункт - 1;
- корпус для педагогов и обслуживающего персонала - 1;
- котельная – 1.

#### **В лагерь "Орленок" входит 10 зданий:**

- спальный детский корпус, учебные аудитории - 2;
- медицинский пункт - 1;
- домик директора - 1;
- домик охраны - 1;
- домик для обслуживающего персонала - 1;
- столовая - 1;
- душевая - 1;
- туалет - 2.

### **5. Модуль аналитический**

Анализ деятельности АМУ Центр "Орленок" возможно оценить только с учетом анализа каждого подразделения:

- МДКЦ;
- Лагерь "Орленок",

которые несут разную функцию образовательно-воспитательную нагрузку.

#### **Международный Детский Компьютерный Центр:**

Образовательная деятельность: позволяет каждому участнику Смены реализовывать собственный научный, творческий потенциал, нацеленный на **самоопределение** личности, умение делать **нравственный** и **профессиональный** выбор.

Досуговая и воспитательная деятельность направлена на формирование нравственных ценностей, коллективного начала: "Мы - команда!", ответственного отношения к каждому поступку, слову, действию, расширению информационного художественного пространства творчества, прикладного творчества;

Методическая работа, позволяющая наработать собственный методический потенциал в виде Методических пособий для педагогов доп. образования, совершенствование образовательной, воспитательной технологии путем обучения и подготовки педагогических кафедр.

### **Лагерь "Орленок".**

Анализ позволяет сделать выводы за период 2021-2022 годов увеличена цифра охвата детей города и области, выведен качественно новый уровень проведения смен, введены профильные смены, укреплена база МТБ.

Для стабильного функционирования и работы АМУ Центр "Орленок" были определены **стратегические цели** в отраслях:

Для стабильного функционирования и развития АМУ Центр "Орленок" были определены **стратегические цели** в отраслях:

- обучение;
- воспитание;
- отдых и оздоровление;
- методического обеспечения;
- кадрового обеспечения;
- психолого-педагогического сопровождения;
- управления;
- внешних связей Центра;
- материально-технического и финансового обеспечения;

**Для выполнения целей реализовались следующие задачи:**

- содержание образовательной деятельности в структурном подразделении МДКЦ приведены в соответствии с социальным запросом и уровнем современных требований;

- проанализировали методическую работу МДКЦ и представили ее в виде презентаций, растиражировали технологию на ряде Всероссийских конференциях;

- в лагере "Орленок" увеличилось количество отдыхающих, как и процент задействованности в работе студий, кружков, секций;

- в обоих подразделениях действует стройная образовательно-воспитательная система, основанная на принципах творческого сотрудничества, взаимопонимания, взаимодействия, ответственности, продуктивности, равноправного сотрудничества детей и педагогов;
- создано информационно-методическое пространство, обеспечивающее мотивацию педагогов в процессе работы;
- расширены связи и контакты АМУ Центр "Орленок" с учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры и т.д. не только региона, но и других регионов и областей РФ;
- приведено содержание образовательных программ, воспитательных программ, программ творческих мастерских и студий, в соответствии с современными требованиями;
- развитие инновационной среды;
- создание условий для становления личности путем самоопределения, экзистенциального выбора: где быть, каким быть, чтобы стать успешным в дальнейшей профессиональной и социальной сфере, уметь жить в гармонии с собой и другими;
- для педагогического состава и администрации разработан отдельный курс повышения психологической грамотности, понимания психофизиологических особенностей каждой возрастной группы;
- разработка механизмов взаимодействия учреждения с социальными партнерами, обеспечивающий привлечение в учреждение дополнительных материалов, интеллектуальных и других ресурсов;
- развитие инновационных структур АМУ Центр «Орленок» (теплицы, мастерские, опытные участки, дополнительные спортивные площадки и т.д.);
- оптимизация образовательно-воспитательного процесса;
- улучшение материально-технической базы Центра;
- качественное улучшение имиджа АМУ Центр «Орленок»;

Программа развития является **основой** совместной деятельности всех участников образовательно-воспитательного процесса, отношений - детей, их родителей, педагогического коллектива и партнеров по реализации целей и задач, поставленных в программе.

### **5.1 Анализ методической работы**

Анализ методической работы рассматривается, исходя из реализации Программы развития и поставленных задач:

Обучение, подготовка состава педагогов МДКЦ, Программ (**Школа педагогического мастерства**) с учетом потребностей детей, эффективной работы и высокой результативности для кандидатов в педагогическую команду из числа студентов ведущих вузов РФ, прошедших конкурсный отбор, сумевших защитить свою программу в соответствии с требованиями МДКЦ (Пакет педагога);

#### **Школа вожатых:**

- обучение, подготовка состава вожатых-кураторов в оба подразделения, прошедших конкурсный отбор по итогам обучения, защитивших свой проект по работе с детьми (Пакет воспитателя-куратора).

Совершенствование образовательных и воспитательных программ путем вхождения в новые проекты, ведения новых образовательных и воспитательных модулей, маршрутов, обобщение опыта - все, что нашло отражение в итоговых документах, отчетах, мониторинговых картах. В АМУ Центр "Орленок" ведется большая методическая работа в течении всего года в соответствии с Планом.

**МДКЦ в сентябре 2022** года получил статус "Инновационной площадки РАО" и научную тему в разработку "Экзистенциальный выбор ребенка в условиях образовательно-оздоровительного Центра": "Экзистенциальный выбор ребенка в условиях образовательно-оздоровительного Центра".

**В мае 2023** года взята в разработку следующая тема: "Одаренные дети".

**В декабре 2023** разработаны Программы для лагеря "Орленок": профилактика деструктивного поведения подростков, их социализация. Профориентация ребят, оказавшихся в сложной жизненной ситуации".

**В течение всего года** ведется работа по созданию Банка детских творческих работ, обобщение опыта по направлениям образовательной деятельности, создание новых проектов, таких как:

- "Новые идеи для новых времен"
- "Искатели сокровищ. Путешествие по местам Переславского края. Новое и старое глазами детей".
- "Экономический всеобуч по-новому. Маркетинг. Основы курса для юношества"
- "Главный выбор - твоя судьба"
- "Кто я? Кем быть и что делать? Прикладная психология"
- "ТВ МДКЦ. Мир сквозь призму объектива"
- "Радио МДКЦ. Обозреваем новые возможности"

- "Корабль искусств. Путешествие по народным ремеслам. Не только учимся, но и делаем"
- "Экологическая тропа урочище Кухмарь. Экологическая тропа МДКЦ"
- "Питьевая вода"
- "Экологические сказки"

## 5.2 Анализ воспитательной деятельности

Стратегической целью в отношении воспитания определено:

"Создание условий для формирования и развития личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном мире и приобретению окружающей деятельности".

В связи с поставленной целью в АМУ Центр "Орленок" реализуются следующие задачи:

- **создать условия** для совершенствования воспитательной работы (создание методических разработок, пакетов педагогов и вожатого-куратора, проведение онлайн-вебинаров и стационарно, работа чата педагогов, отдельная группа - вожатого-куратора)
- **создать условия** для разработки и реализации воспитательных мероприятий, в сплоченных в Программе педагогов и кураторов вожатых (в течении всего года работает онлайн-группа по созданию единой Программы "Досуг", включающей в себя все направления, мероприятия каждого дня, каждой Смены с предполагаемым результатом, программы в м/сезон)
- **создать условия** для развития интеллектуальных, творческих, личностных способностей ребят (традиции, темы, правила и обычаи, свои песни, часы "Отправления", психологические тренинги общие дела и т.д., интеллектуальные игры, вечеринки, форумы, фестивали)
- **способствовать формированию** степени ценностей (мониторинговые карты каждого дня, дети в условиях выбора, работает Банк идей и Банк денежной единицы, проекты, направленные на оценку собственного поступка и того кто рядом)
- **дискуссионный клуб**, который готовят сами дети выпуски своего ТВ , радио по наиболее актуальным вопросам для ребят двух подразделений, которые выявляются в результате Анкетирования (2 раза за смену- в начале и к концу каждой смены)
- **создать условия** для выработки основ опций культуры и сохранения психологического здоровья детей (обучение педагогического состава типичному мудрому поведению в течение всего года).

**В индивидуальном Плане** каждого члена педагогического коллектива есть раздел: данные психофизиологических особенностей детей разного возраста.

**Главное** в работе вожатого-куратора создать команду, единую в своих устремлениях и делах, ответственности не только за себя, но и по отношению к членам своего отряда.

**Одно из главных направлений** в успешной работе педагога кафедры (МДКЦ) студии или кружка (лагерь "Орленок").

- **создать** коллектив каждой группы кафедры, студии, кружка. Только при этих условиях: комфортного психологического климата, может быть эффективное обучение в предельно короткие сроки с высоким результатом.

Введение в программу каждой смены кафедры психологии (МДКЦ), кружок психологической разгрузки (лагерь "Орленок")

- **создать** условия для расширения форм и досуга:

- разнообразие форм и методов Банк "Досуг": проведение тематических дней, праздников, с учетом темы Смены;
- проведение ежедневных вечерних мероприятий, в каждое из которых вовлечены все ребята Смены;
- проведение совместных мероприятий с Блоком Спорт;
- экскурсии в прямом и в онлайн режиме;
- проведение Телемостов с ребятами из разных регионов РФ.

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание **Системы**, удовлетворяющей интересы и потребности всех участников воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в Центре направлена на всестороннее развитие личности ребенка, управление его физического и нравственного здоровья, психологического равновесия, духовной культуры.

### **5.3 Анализ управленческой деятельности**

Система управления в автономном муниципальном учреждении Центр "Орленок" служат не просто для реализации функций управления, но прежде всего для получения определенных результатов, поэтому систему в этом понимании мы рассматриваем без отрыва от производства этих результатов.

**В задачи управления функционирования, развития и саморазвития управления АМУ входит:**

- планирование;
- организация функционирования;
- анализ деятельности модели смены;
- прогнозирование условий жизнедеятельности системы;
- проектирование новых направлений деятельности.

В основу управленческой деятельности была положена следующая концептуальная идея:

**"Становление организационной культуры, обеспечивающий новый уровень качественного отдыха и оздоровления, а также обучение детей, динамическое развитие в этом направлении, вовлекая новые ресурсы и возможности".**

В стратегию управления учреждения внесли новые идеи, нововведения, отслеживающие переход в качественно новое состояние.

## **6. Основные направления развития организации.**

### **Концепция развития АМУ Центр «Орленок».**

**Программа развития до 2029 года** рассматривает АМУ Центр «Орленок» лидером системы в дополнительном образовании Ярославского региона.

Приоритетными направлениями развития Центра в рамках Программы являются:

- **развитие Центра**, как уникальный образовательно-оздоровительной системы (МДКЦ) для детей с разными жизненными и образовательными потребностями и возможностями, содействующей их полноценной, интеллектуальной, творческой и физической самореализации, ориентирующей их на созидание позитивных стратегий будущего, ответственное самоопределение и выбор;
- **укрепление своего лидирующего положения** как инновационно-методического центра в области разработки и апробации педагогических практик;
- **создание открытого образовательного пространства**, основанного на достижениях отечественного и зарубежного опыта в сфере науки, культуры, образования через сетевые и другие формы взаимодействия с целью обеспечения развития Центра;
- **разработка механизма взаимодействия** с регионами, федеральными центрами, передовой наукой и бизнесом, используя опыт МДКЦ в работе на Проектах ЮНЕСКО, ВУЗах с целью дальнейшего совершенствования образовательно-воспитательной технологии Центра и обобщения опыта;
- **цифровизация образовательно-воспитательной среды**, использование цифровых технологий в образовательном пространстве и воспитательных проектах, формирующем компетенции работы с будущим детей и взрослых;

- **сотрудничество** (продолжать, используя опыт МДКЦ, Ассоциированной школы ЮНЕСКО, хорошо известной в международной образовательной среде) с образовательными системами дружественных РФ государств;

- **обеспечение эффективного функционирования Центра** как система непрерывного образовательно-воспитательного процесса (МДКЦ) создания и апробация образовательных и воспитательных технологий, обеспечивающих развитие культурного потенциала: подготовку и личностно-профессиональное развитие и обучение вожатых, педагогов дополнительного образования для работы в педагогической команде Центра, тиражирование опыта, а также технологий, позволяющих работать с группами детей в м/сезон с разными жизненными потребностями и запросами.

**Стратегической целью концепции** является становление Центра как уникальной образовательно-воспитательной системы (опыт МДКЦ) для развития отдыха детей с разными жизненными и образовательными потребностями и возможностями, которая позиционируется как интеллектуальная площадка генерирования и интеграции различных инновационных образовательных, оздоровительных и социальных практик.

#### **Ключевыми пунктами концепции являются:**

1. **Генерирование и интеграция** различных инновационных образовательно-воспитательных, оздоровительных и социальных практик.
2. **Развитие системы профессиональной подготовки** вожатских кадров для 2 подразделений, обобщение опыта и совершенствование программ подготовки.
3. **Интеграция** в региональные и во всероссийские образовательные пространства и обеспечение экспорта услуг.
4. **Цифровизация образовательной среды**, использование цифровых технологий в образовательно-воспитательном процессе, формирующим компетенции работы с будущим у детей.
5. **Обеспечение безопасности** детей, участников Смен Центра и проектов, участников форумов, конференций, фестивалей.
6. **Модернизация** имущественного комплекса Центра как открытой и вариативной среды, обеспечивающей развитие детей.

## **Мероприятия программы в свете основных целей КОНЦЕПЦИИ:**

- **совершенствование содержания** реализуемых образовательных и воспитательных программ в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования и воспитания, организации отдыха детей;
- **создание и реализация проектов** с использованием сетевой формы, разработка новых методических материалов по направлениям экологического обучения и воспитания, патриотического воспитания, нравственного, исторической памяти, культурного наследия Земли Переславской и ближайших областей;
- **организация диагностики и мониторинга** по выявлению способных детей, одаренных детей (в т.ч. из категории детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации), определенного уровня реализации их потребностей в образовательно-воспитательном пространстве АМУ Центр «Орленок», изучение интересов, потребностей, особенностей и способностей ребят;
- **мониторинг и исследование** (развивающего характера и безопасности Пространства Центра на основе здоровьесберегающих образовательных и воспитательных технологий);
- **осуществление психолого-педагогического сопровождения и поддержки** участников программы в процессе разработки его индивидуального образовательного или воспитательного маршрута;
- **согласование** мотивов, целей, образовательных или воспитательных потребностей и индивидуального маршрута в педагогическом процессе с **возможностями** образовательно-воспитательной среды Центра;
- **сопровождение** через осуществление консультативной помощи каждого участника Смен в осуществлении его индивидуального маршрута, компетенции, помощи со стороны педагогической команды при реализации своего замысла в проектной деятельности;
- **обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых** условий работы с детьми;
- **развитие сетевого взаимодействия** с ведущими образовательными и научными учреждениями РФ, участие в проектах мобильности работников по обмену опытом и лучшими практиками, проведение мастер-классов для

сотрудников Центра известными Российскими деятелями и учеными в сфере дополнительного образования;

- **привлечение к работе в Центре на конкурсной основе** преподавателей, экспертов, тьюторов, исследователей, педагогов-проектировщиков и других специалистов, обладающих высоким уровнем квалификации в профессиональной сфере;
- **организация и проведение конкурсов** профессионального мастерства для вожатых, педагогов Ярославского региона и Российской Федерации, используя опыт МДКЦ, как Ассоциированной школы ЮНЕСКО;
- **проведение исследований** по актуальным проблемам индивидуализации в условиях временного детского коллектива с опорой на педагогов Центра;
- **создание единого образовательного пространства** на базе АМУ Центр «Орленок» для подготовки вожатых, старших вожатых городских лагерей с дневным пребыванием, педагогов дополнительного образования;
- **проведение городских и региональных олимпиад** для школьников, студенческих форумов и конференций на базе Центра;
- **популяризация лучших педагогических практик Центра**, в том числе авторских;
- **обобщение и публикация опыта работы** по подготовке вожатых, старших вожатых;
- **представление лучших практик и технологий Центра** на конференциях, совещаниях, семинарах, фестивалях, конкурсах всероссийского и международного уровня;
- **проведение на базе Центра конференций** по вопросам дополнительного образования;
- **инициирование развития образовательного туризма** для ребят области и регионов РФ;
- **проведение исследований по оценке конкурентоспособности Центра** в сфере образовательно-оздоровительных услуг и услуг детского отдыха;
- **формирование портфеля интеллектуальных продуктов Центра**, представленных в результате исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности для обеспечения экспорта услуг;

- **обновление Цифровой инфраструктуры Центра:** компьютерного оборудования; мультимедийной аппаратуры; лабораторий виртуальной реальности (VR); оборудование проекционного зала, в котором создается атмосфера погружения в исследуемую тему; программного комплекса; аудио и видео аппаратуры; оборудования и программ для визуализации трех мерных объектов; информационных сенсорных киосков, панелей, информеров, проекторов, библио-медиацентра, интерактивного холла с многооконным режимом и выходом в сеть Интернет;

- **создание современной инфраструктуры Центра,** оснащенной высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, воспитательной, инновационной деятельности, способствующей гармоничному развитию личности, отвечающей всем требованиям правового регулирования безопасности и здоровья детей.

В связи с тем, что АМУ Центр «Орленок» обеспечивает полный цикл жизнедеятельности круглосуточного пребывания детей в период летней компании: **МДКЦ (18 дней – 4 смены), лагерь «Орленок» (14 дней – 5 смен)** и в **МДКЦ (осень, зима, весна), обеспечение безопасности** на каждом этапе в период нахождения детей имеет **комплексный подход.**

**Комплексная безопасность учреждения определена в таких нормативных документах как:**

- Федеральный закон РФ от 28.12.2010г №390-ФЗ «О безопасности»;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015г №683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и другими документами.

#### **Мероприятия:**

- **обеспечение** комплексной системы безопасности;
- **непрерывный контроль** за выполнением мероприятий по обеспечению безопасности;
- **организация и проведение мероприятий** по индивидуальной безопасности;
- **организация безопасности** детей во время осуществления перевозки автобусами;

- **обновление** существующих и создание дополнительных периметральных систем охраны;
- модернизация имущественного комплекса для обеспечения качественного отдыха детей: реконструкция котельной, реконструкция инженерных сетей и инфраструктуры, реконструкция очистных сооружений, водонапорной башни;

## **7. Этапы и сроки реализации Программы.**

### **Основные принципы Концепции АМУ Центр "Орленок":**

#### **1. Индивидуальный подход:**

учет индивидуальных потребностей каждого участника смены, что помогает персонализировать спектр образовательных и воспитательных задач.

#### **Способ реализации:**

**С 2024 года** используется опыт МДКЦ в работе с родительской аудиторией задолго до заезда со всеми детьми АМУ Центр "Орленок"

- анкетирование;
- встречи, знакомства с программами смен, обсуждение направлений;
- банк данных по итогам анкетирования;
- поправки с учетом полученных данных;
- создание таблиц всех заезжающих на смену;
- анализ эффективности;
- обратная связь.

**2024-2025 гг.** - работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации задолго до заезда, работа с Органами опеки и попечительства, родителями, с прочими учреждениями с целью проведения более эффективных профильных смен для детей данной группы, апробация специальных программ для данной аудитории, способствующих психологическому комфорту, навыкам самостоятельности, умению управлять собой, навыкам прикладного характера и ранней профориентации.

2024 год - Мониторинг данных программ

Результаты на 2025 год

Тиражирование опыта

**2024-2029 гг.** - Новые формы работы с детьми, стоящими на учете в ПДН. Создание специальных Программ для детей данной категории, с целью принести максимальную пользу и задействованность их в делах Смены, привнесение навыков самоопределения, умение делать выбор, предоставление возможности интересного круга занятий, а также встреч с успешными людьми бизнеса, производства, агропромышленного комплекса и т.д.

Формирование отдельной команды из числа психологов, студентов, специалистов, глубоко заинтересованных в работе с данной категорией детей, доброжелательных, профессиональных и умеющих получать полезный **опыт** от данной работы, как для себя, так и для каждого ребенка в отдельности.

Данная работа предполагает свой раздел в научной тематике АМУ Центр "Орленок" и будет введена в Научный план Методического отдела, как актуальная и необходимая тема к разработке публикации материалов.

**2024-2029 гг.** - Одаренные дети.

С учетом полученных данных по составу выезжающих детей, будет использоваться авторская методика по развитию одаренности всех детей смены (МДКЦ), составление особых программ по раскрытию научного, творческого потенциала. Среда создает уровень восприятия ребенка и раскрытие всех его способностей.

Мониторинг результатов. Публикации.

Проведение Научно-Практической конференции МДКЦ.

Участие в региональных и всероссийских научно-практических конференциях.

## **2. Мультидисциплинарность.**

Предоставление широкого спектра образовательных курсов и программ, охватывающих различные области знаний и навыков

2024 год - МДКЦ продолжает свою работу по следующим направлениям:

### **Направление Компьютерные технологии:**

- Азы компьютерной грамотности;
- Мультстудия;
- Компьютерная музыка;
- Графический дизайн;
- Фотошоп;
- Языки программирования (4-5 направлений в зависимости от спроса);
- Виртуальная реальность.

### **Направление Гуманитарные знания:**

- Маркетинг и предпринимательство;
- Английский язык;
- Китайский язык;
- Журналистика;
- Психология;
- Литературная кафедра;
- Кафедра "Искатели сокровищ" (недры Земли Переславской);
- ТВ;

- Радио;
- Театральная студия;
- Гитарный клуб;
- Музыкальная история;
- Танцевальная студия.

#### **Естественнонаучные знания:**

- Экология;
- Астрономия (три телескопа имеются в арсенале МДКЦ);
- Математика (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ);

#### **Декоративно-прикладное творчество:**

- Ткачество;
- Резьба по дереву;
- Флористика;
- Куклы обереги;
- Работа с глиной;
- Основы живописи;
- Оригами;

#### **Спортивный блок:**

- Тренажерный зал;
- Секции (волейбольная, баскетбольная, большой теннис);
- Спортивные игры, турниры, состязания (футбол, дартс, шашки/шахматы, велосипеды, городки).

Каждая образовательная кафедра имеет свою программу, предполагает результат, который обязательно демонстрируется на Отчетной Научно-Практической конференции, завершающей каждую смену.

#### **В основе - Проектный метод.**

Комментарии к Проектам раздаются в "Пакете педагога" задолго до начала Смен. Каждая кафедра имеет право выбрать до семи тем для реализации в процессе обучения. Одну и ту же тему может взять несколько кафедр - **мониторинг интегрированного обучения.**

**Процент задействованности детей на кафедре - 99,1 %.**

**Результативность - высокая.**

**Программа научно-практической конференции прилагается к финальному отчету Смены.**

#### **2025 год - ввод новых кафедр и дисциплин:**

- История и культура народов мира;
- Немецкого и французского языков;
- Кулинарное искусство и гастрономия;

- Физика, биология, микробиология;
- Веб-программирование. Новые технологии;
- Искусственный интеллект.

**2026-2029 года - Обобщение опыта по данным направленностям.**

## **Лагерь "Орленок"**

**2024 год - расширение спектра направлений студий и кружков:**

### **Компьютерные технологии:**

- Азы компьютерной грамотности;
- Графический дизайн;
- Мульт-студия.

### **Гуманитарные знания:**

- Психология;
- Литературный кружок;
- Театральная студия;
- Танцевальная студия.

### **Прикладные направления:**

- Агрошкола (теплицы, основы ухода за растениями, умение возделывания и выращивания);
- Моделирование;
- Резьба по дереву;
- Выжигание;
- Кулинарная школа;
- Изо;
- Спорт (секции, студии, состязания, турниры).

Каждая смена планируется проведением форума с отчетом детских работ, награждением.

**2025-2029 гг.** - улучшение данной технологии, выход на более качественный уровень.

## **8. Содержание и механизмы управления реализацией программы развития.**

Миссия Центра на современном этапе - это комплекс целей и задач по качественному отдыху и образованию детей, функционирование центра, как живой открытой социальной системы.

### **Краткая справка.**

Автономное Муниципальное Учреждение является юридическим лицом, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В силу положения ч.8, 9ст. 2 Федерального Закона от 03.11.2006 г. №174-ФЗ "Об автономных учреждениях" доходы автономного учреждения поступают в его самостоятельные распоряжения и используются им для **достижения целей, ради которых оно создано.** На основании ч. 11,12 ст. ФЗ от 03.11.2006 г. №174-ФЗ "Об автономных учреждениях" автономное учреждение обязано вести бухгалтерский учет, предоставлять бухгалтерскую отчетность, статистическую отчетность в порядке, установленном РФ. Автономное учреждение предоставляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистике, налоговые органы, в соответствии с законодательством РФ.

В силу требований ст.8 Федерального Закона от 03.11.2026 г. №174-ФЗ, структура и компетенция автономного учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяется Уставом автономного учреждения.

#### **Органами автономного учреждения являются:**

- Наблюдательный Совет автономного учреждения;
- Руководитель автономного учреждения, а так же иные предусмотренные федеральными законами и уставом органы:
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет ;
- Художественный совет и т.д.

Согласно ст. 10 Федерального Закона от 03.11.2006 г. №174-ФЗ в автономном учреждении создан Наблюдательный Совет: не менее 5 и не более 11 человек. Количество представителей государственных органов, органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать 1/3 от общего числа членов Наблюдательного Совета.

#### **Наблюдательный Совет рассматривает:**

- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- По предоставлению руководителя, отчеты о деятельности автономного учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, предложений руководителя о совершении крупных сделок.

**В соответствии с федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»** следует, что МУ Центр «Орленок» имеет свой самостоятельный бюджет, формирует, распоряжается им и несет ответственность самостоятельно.

Учредитель, согласно действующему законодательству не принимает в данных вопросах участие, у него имеются только контрольные функции в соответствии с утвержденным органом местного самоуправления порядком.

Содержание и механизмы управления реализацией программы развития отражены в разделе «Концепция развития».

## **9. Ресурсное обеспечение Программ развития.**

### **Материально-техническое обеспечение и финансирование.**

Ресурсное обеспечение программ нашло свое отражение в разделе «Концепция развития АМУ Центр Орленок».

#### **Финансовое обеспечение**

Программы планируется осуществить в рамках бюджетных ассигнований и областного бюджета, городского бюджета.

Подразделение МДКЦ осуществляет свою деятельность и **содержание** на средства от продажи путевок, но **никак не на развитие Центра.**

Затраты на развитие в стоимость путевки в МДКЦ не входят, так как закладываются только средства на оказываемую услугу (содержание).

#### **Размер бюджетных ассигнований областного и городского бюджета на 2024 год, план:**

**МТБ. Областной бюджет – 1 516 695**

**Городской бюджет – 303 390,80**

**Областной бюджет - Антитеррор – 5 044 000, в т.ч. лагерь «Орленок» (896 000), МДКЦ (4 948 000).**

Размер бюджетных ассигнований 2024 года оглашен на момент составления программы не полностью на очередной финансовый год и плановый период.

